

المدرسة

الثانوية عق الزجاجة الى الجامعات

هناك قياس حقيقى لقدرات الطلبة في المرحلة الاعدادية يجرى على أساسه توزيعهم على أنواع الدراسة الثانوية

يجرى تعديلها كانت - في رأى المسئولين - مناهج غربية تركز على العلوم « الميتة »

تتم داخل جدرانها عددا من الطلبة يزيد عن ستمائة الحقيقية بـ ٤٤٠ طالبا

المدرسون كتابة ٠٠ ولكن

في هذه المدرسة عند كان من المدرسين لا لسبب سوى لانها قريبة من القاهرة لذلك يقبل المدرسون على العمل فيها لكي يتمكنوا من السفر يوميا الى القاهرة ، وهذه مشكلة أخرى من مشاكلها ، فان ٦٠ في المائة من مدرسيها يقيمون بالمدرسة ، والبيئة كلها وقت الظهر ، وذلك يؤثر بالطبع على مستوى التدريس ، وعلى الحياة الاجتماعية للمدرسة التي يختلج منها المدرس ليحضر بقلبه الظهر الى القاهرة .

ان ١٤ فصلا من فصولها فصول مقابلة لا يفصل بينها سوى مسافة متر ونصف فقط ، وتسمى هذا « العنبر » ، يدرس ٥٠٠ طالبا في وقت واحد ويصلون جميعهم الى درجة لا تسمح للطلبة بالتركيز المطلوب لاستيعاب الدروس .

مفتوحة على الشارع

كذلك فان بعض الفصول تطل مباشرة بواجهات واسعة ، على شارع عام يرى المارة من خلالها المدرس وهو يلقى بدرس ، وتسمع الفصول طوال اليوم ضجة الشارع المزدهم وأصواته العالية .

فإنه المدرسة شقي الى درجة لا تسمح لهذا الزحام بينا سوى مسافة بممارسة نشاطهم فيه كما انه لا يتسع للمبكرين .

دورة المياه التي يستخدما حوالي ألفي طالب ، انشئت أساسا لخدمة ٢٠٠ طالب على الأكثر .

معمل المدرسة ليست سوى حجرات خشبية في نفس حجم حجرات الفصول ، وكذلك لا تسمح للطلبة بالحركة داخلها ، أما مكتبة المدرسة التي ينبغي أن تتسع للمئات طالب على الأقل فهي حجرة خشبية لا تتسع ١٠ طالبا منهم .

ليس في المدرسة الكبيرة حجرات خاصة لحراسة أنواع النشاط المدرسي .

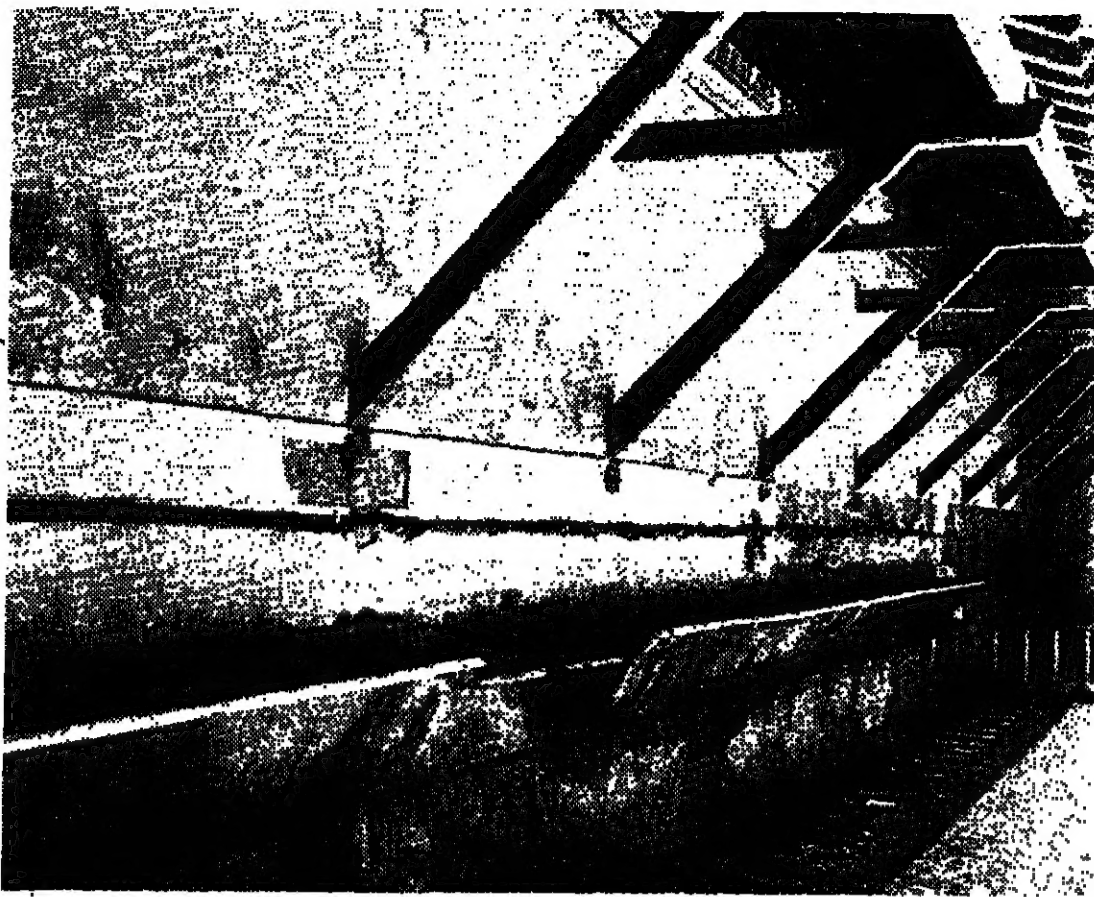
معمل البيان المدرسة مقام في و بير السلم ، في مكان لا يصلح لصناعة الأغذية .

أثاث المدرسة قديم ومستهلك تماما .

هكذا تبدو الصورة العامة للمدرسة الثانوية ، مدرسة تشكو من نقص موهبها الزاهل للتدريس ، والقادرين عليه ومن عدم ملائمة كثير من المناهج التي تدرسها لطرف العصر ، ثم من صعوبات عديدة تتعلق بالإسكانات والمياه والبناني التي لا تصلح .

ربما تكون أولى خطوات الإصلاح التي بدأت بالفعل في إلغاء نظام الحجاج مع السروب في مائتين الذي أقر بالسورب العلمي للمدرسة الثانوية خلال السنوات الماضية خيرا بالنا ، وأدى الى نتائج وخيمة ، بالنسبة لتدريس اللغات الأجنبية بالذات .

تبدأ خطوات الإصلاح لابد أيضا من تهيئة بيئة مناسبة لطرف العصر نفسه ، ثم المدرسة التي يعمل فيها ، لتلتزم المدرسة الثانوية بالشكل .



صورة مياه المدرسة (مكتبة المدرسة) التي استخدماها الآن للطلبة الذين يتبعون في مبنى المدرسة الذي انشأه الأصل ٢٠٠ فقط . تصوير : حسن التوتني



صورة من داخل إحدى فصول المدرسة بها الثانوية تميل لمزج واسعة من المستوى التعليمي في المدارس الثانوية في مصر - الجيز .

الفصل الواحد يحضّر يربعين طالبا ٠٠ وثلاث المدارس يعمل على فترتين نموذج لمدرسة فيها ٤٤٠ طالبا زيادة فوق الزيادة الأصلية

عبد الوهاب مطاوع

في كل مكان في الفناء وفي الملاعب وفي قاعة المحاضرات أو السينما .

السرعة لاستقبال فوج آخر

داخل المعامل الموجودة لإزالة هناك نقص واضح فيما تحتويه من الأدوات ، وإحصاء يفران كبيرة مفتحة العلوم تقول ، ان عدد الأجهزة العلمية الموجودة في معمل المدارس الثانوية لا تسمح بأن يعمل طالبا على الجهاز الواحد كمن هو على الجهاز الثاني .

وهكذا ..

والنقص في الأجهزة العلمية لا يقتصر على الأجهزة العلمية ، بل يمتد الى الكتب ، والكتب التي ينبغي أن يسد على الفور لكي تفي بمعامل المدرسة الثانوية الغرض من وجودها ، حتى المواد الاجتماعية لها معمل يدرّس فيها الطلبة على رسم الخرائط واستخدام الأجهزة التي توضح حقائق العلوم ، وهذه المعامل ليس لها وجود تقريبا في كثير من المدارس الثانوية .

ان كل مدرسة ثانوية ينبغي أن تتوفر فيها كما يقول كبير مفتشي المواد الاجتماعية الدكتور مصطفى بدر ، عدد من الخرائط الساحية الكافية ، وعدد من الأجهزة التجريبية البسيطة كالبارومتر ومقياس المطر ودوار الرياح وترمويمتر التهايتين الخ ..

نصف المدارس الثانوية مبانيتها لاتصلح ٠٠ وبعضها عمره ٦٠ عاما ليس هناك مدرسة واحدة تسمح أدوات معملها بجهاز لكل طالبن

المستوى العام للطلبة ، ثلاث صفوف الفجر ، وتخدم أهداف التعليم .

والناحية التي تدرسها المدرسة الثانوية الان تسمى بيان يعرضها يتضمن أجزاء متكررة من مواد علمية تدرس عدة مرات في سنوات المرحلة ، ويمن بعض موادها متضمنة الى درجة لا تتلاءم مع مستوى المدرسة الثانوية التي يقتصر ان تقدم تعليمها عاما يؤهل الطلبة للتخصص في فروع العلم في الجامعة ، ويمن بعضا لا يزال يتسم بتدريس مفاهيم خاطئة الزمن منذ سنوات واصبحت الان جزءا من تاريخ العلم ، ويمن بعضا يتم دراسة تفاصيل علمية سقطت من مناهج المدارس الثانوية منذ وقت دراسة وتحتفظ برامج الدراسة التي تدرسها دون التحول في التفاصيل ، ما اطرها العام فهي انها مناهج علمية مجردة في الوقت الذي توجه فيه المدارس الثانوية الى تدريس مناهج تطبيقية وتستخدم في الحياة العامة .

ومشكلة مناهج المدرسة الثانوية تنبع بها الان لجان عديدة في وزارة التربية والتعليم ، تحاول ان تقوم بتقوية من الصفات والفرع للتكرار ، وتحاول على حد قول وكيل الوزارة تعويل اهتماماتها من تدريس العلم ، والبيت ، الى تدريس العلم ، والبيت ، الى تدريس العلم .

يوم كامل وسنة كاملة

اما الشرح الرابع فهو - لكي تتحقق للمدرسة الثانوية شروط التعليم المثالية - ان تتوفر لها الاكاثيات المادية المناسبة من المباني والمعامل والمكتبات والجو العام لمعلم على ان المدرسة الثانوية لكي تؤدي مهمتها تحتاج الى ان تكون مهيبة كبريا ان كلية جامعية صغيرة تضم مباني واسعة تسمح للطلبة والمدرسين بالحركة وممارسة كل أنواع النشاط الاجتماعي والرياضي ، وقاعة كبيرة للعرض المسرح ولألعاب كافية لعند كبير من اللعبات ، ومعمل ، ومكتبة كبيرة ، ومعامل ، قاعة للطلبة الصالحين ، فضاء للمدرسين المثل والكلمة يستطيع ان يصنع المعجزات .

ان المدرسة الثانوية - لكي تؤدي مهمتها - ينبغي كما يقول مصطفى خيرى حريس وكيل وزارة التربية ان يتحقق لها ٤ شروط رئيسية :

الاول ان تتوفر لها طلبة مؤهلين علميا للمدرسة في المرحلة الثانوية العامة - ونتيجة لقياس قدراتهم طوال سنوات التعليم الابتدائي والاعدادي - وهذا الشرط ليس هناك من يضمن توفره في المدرسة الثانوية ، طلبة هناك قياس حقيقى لقدرات الطلبة في المرحلة الاعدادية يتم بناء عليه تحديد نوع الدراسة التي يلتحقون بها ، سواء كانت الثانوية أو الفنية أو التجارية أو الزراعية وهكذا .

كما ان ظروف المجتمع الذي يؤمن بان التعليم هو طريق الجامعة فقط يقم الى المدرسة الثانوية اعدادا مائتة من الطلبة منهم الوحيد عيورها بسرعة الى الجامعة ، ولهذا السبب تستقبل المدرسة اعدادا كبيرة من الطلبة غير المستعدين بحكم قدراتهم للدراسة فيها .

الثاني - ان تتوفر للمدرسة العدد الكافي من المدرسين القادرين على تعليم طلبة ٠٠ وقد سبق الحديث عن المشاكل التي تعترض تدريس المدرسين الكفاء للمدرسة الثانوية العلوم « الميتة » و « الحية »

سأهج القى

ان هذا التحصيل على

التي الثانوية موضوعه اليوم

المدرسة « بعد (المعلم) »

في كلفت المدرسة الثانوية

تعالى أيضا - كما تعالى

في اليوم - من نفس عدد

بين المؤهلين والإكفاء بل

ين .. وبالرغم من ذلك

كان مستوى التدريس

ومحققا لاهداف التعليم

خرج المدرسة الثانوية

الأدوات الأساسية : فهو

لغة اجنبية ويعرف الى

لغة اجنبية أخرى ،

الرياضيات والعلوم فيها

و كلفت المدرسة الثانوية

مرحلة يمكن ان يتلقى بها

خطوة في الطريق الى

.. يتخرج منها الطالب

من المعلومات وقيل من

التفكير الصحيح .

الذي حدث ان ؟

إذا تحول مستوى التدريس

للمدرسة الثانوية الى هذا

ان ظروف التعليم نفسها قد

ان اعداد الطلبة في كل

قد تماثلت ، وان نظام

المدرسة للمدرسة الواحدة

التعليم ، فلا .. لكنه من المؤكد

المستوى ، ليعلم للتدريس قد

خلال السنوات الأخيرة

ما بين ..

انخفاض المستوى العلمي

المدرسين والثاني هو على حد

محمد حسن ظاهرا كبير مفتش

هو انخفاض مستوى

في العمل ، بسبب ظروف

منها مثلا : الظروف التي

فيها المدرس ، والتي تخلو ليه

من الانحياز بالرغبة في زيادة

المادى خاصة وهو يؤدي عملا

بالعمل يستنزف صحته وقواه -

بحسب الذي يضفي على حياة

على حد تدوير كبير مفتش

في أيضا - جوا لا يشجع

على اداء مهمته .

ان كان هذا الانحياز يؤثر على

المدرس في العمل ، فهو من

أخرى يدفعه لتسليم الطريق الى

ن الخاصة وبإي وسيلة

المدرس في التدريس

في كما قد جعله تلقائيا داخل

في آخر - يطرحه للبحث

من مجال التعليم القديم ، وحافظ

لقد كان نظام التعليم في

اد السابقة يحمل المدرس

ية نتيجة قصوى ، ويريد بين

في الوزارة وبين نتائج فصوله

المدرسون على حد قوله

ون لبح الضعف دروسا خاصة

لتحسين مستوى نتائج

هم ، اما الان فلم يعد هناك

او ثواب على سوء المستوى او

و لم يعد هناك مدرس يهتم

بن مستوى الطلبة الضعاف في

فلا هدف يستهدف

والدروس الخاصة تجري

في وليس هناك مكافأة أو عقاب

تجبة الفصل

في يمكن حل مشاكل للتدريس في

ة الثانوية .

والمستوى ٠٠ البداية

ال وكل الوزارة محمد خيرى

ان بداية العمل تشكك

في الاهتمام برفع مستوى

الذي يحصل عليه فمن هذا

بالذات تبدأ كل مشاكل

من ، فليس مثلا في نفس

المدرسين في بعض المواد ، وهو

في انفاق كثير من المدرسين

اعايرهم الى الخارج

مع رفع الاجور ينبغي أيضا ان

الوزارة على دفع مستواه

يتوفر للبح الدراسية

سين في الخارج ، وتدريهم في

ك تدعيمه لكل مدة سنوات ،

هذا الشأن قال خيرى حريس ان

في قاعاتهم والقرار بمديرتيه أي

الى وظيفة أكبر لا بد تدريبه

تدريسا كاملا .

المدرسون غير المسئولين

قائه يقول ان هناك اتجاه

هم في دورات صيفية في

شركة النصر لتعبئة الزجاجات

عن غشيان في شغل الوظائف التالية في الأماكن الموضحة تشرى كل منها ورققا لأحكام لائحة العاملين بالقطاع العام الصادرة بالقرار الجمهوري ٣٣٠٩ لسنة ١٩٦٦

العمر	الوظيفة	المؤهلات أو الخبرة	الفئة	المنظمة التي سيخضع للتعيين بها
٢٠	كاتب حديث	ثانوية علمية عام ٦٧ وما بعدها	الثامنة	١٠ القاهرة ٢ مطاوع ٢ الإسكندرية ٢ المنيا ٢ المنصورة ٢ أسوان
١٨	أمين مخزن حديث	ثانوية تجارية عام ٦٧ وما بعدها	الثامنة	١٠ القاهرة ٢ مطاوع ٢ الإسكندرية ٢ المنيا ٢ المنصورة ٢ أسوان
٨	مخطط إنتاج	ثانوية صناعية ٦٧ وما بعدها تخصص ميكانيكا عامة	الثامنة	١٠ القاهرة ٢ مطاوع ٢ الإسكندرية ٢ المنيا ٢ المنصورة ٢ أسوان
٤	مخطط شراء	ثانوية زراعية ٦٧ وما بعدها	الثامنة	١٠ القاهرة ٢ مطاوع ٢ الإسكندرية ٢ المنيا ٢ المنصورة ٢ أسوان
١٦	ميكانيكي سيارات	ثانوية صناعية أو دولوم مركز التأسيس الحرفي ٦٧ وما بعدها تخصص ميكانيكا سيارات أو خبرة عملية لا تقل عن ٨ سنوات	الثامنة	١٠ القاهرة ٢ مطاوع ٢ الإسكندرية ٢ المنيا ٢ المنصورة ٢ أسوان
٦	كهربائي سيارات	ثانوية صناعية أو دولوم مركز التأسيس الحرفي ٦٧ وما بعدها تخصص ميكانيكا سيارات أو خبرة عملية لا تقل عن ٨ سنوات	الثامنة	١٠ القاهرة ٢ مطاوع ٢ الإسكندرية ٢ المنيا ٢ المنصورة ٢ أسوان
٤	ميكانيكي سيارات	ثانوية صناعية أو دولوم مركز التأسيس الحرفي ٦٧ وما بعدها تخصص ميكانيكا سيارات أو خبرة عملية لا تقل عن ٨ سنوات	الثامنة	١٠ القاهرة ٢ مطاوع ٢ الإسكندرية ٢ المنيا ٢ المنصورة ٢ أسوان

يشترط في المتقدم أن يكون مرطبا بالخدمة المصرية المتحدة وأن يوضع مؤهله التجديدي مؤيدا بالمستندات .

تقدم الطلبات بمرسوم السيد مدير إدارة العدادات الصناعية على عنوان الشركة (شارع مقار الذي يخطاه مسجل .

يوضع المتقدم لطلبه الرتبة التي يرغبه التعيين بها .

آخر موعد لتقديم الطلبات ١٩٦٩ / ٨ / ٢٥ .

سيقدم امتحان للمتقدمين في التواريخ التالية : ١٩٦٩ / ٨ / ٢٥

ورقطة كاتب حديث يوم ١٩٦٩ / ٩ / ١

ورقطة أمين مخزن يوم ١٩٦٩ / ٩ / ٢

ورقطة مخطط إنتاج ورقطة مخطط شراء ١٩٦٩ / ٩ / ٦

ورقطة ميكانيكي سيارات وميكانيكي سيارات ١٩٦٩ / ٩ / ٨

شركة النصر لتعبئة الزجاجات

تعلن عن بيع مخلفات شركة النصر لتعبئة الزجاجات

بالإسكندرية وأدكو ورشيد بالمراد .

تطلب قائمة الأصناف والكميات وشروط

الزاد من الإدارة التجارية بالإدارة العامة

بشأن قتال المحمية البقالي بالترقية بالإسكندرية

وقد تم فتح يوم ٢٣ أغسطس سنة ١٩٦٩

لجنة الزاد لصاري الإسكندرية ، وفهر يوم

٢٥ أغسطس سنة ١٩٦٩ لجنة الزاد بمرشيد

أدكو ورشيد .

تقبل الطائرات بمكة البرية من الإطارات
 بمكة العتمة والقائمة لقائمة الساعة الثامنة عشرة
 هذه الأعمال الصيانة والترميمات والتجديد
 بمرافق الطائرات والقائمة الساعة الثامنة عشرة
 ١٩٧٠-١٩٧١ طائرات البرية والشروط وموافقة
 للأعمال الاعانة والصحة والسلامة
 ويمكن العمل على الشروط من قبل
 الإطارات العامة بالعقبة من تاريخ
 تاريخ فتح المطارات يوم ١٩٧١/٩/٩
 مبلغ وقدره ٣٠٠ (مئة ثلاثون)
 وكما عطا برر غير مصرح به بتأمين
 (وإحدى المائة) من قيمة الطائرات
 يلتزم إليه ، وكذا الطائرات التي
 (والتي لها الحق في دفع أي عطاء

الحمد لله
والصلاة والسلام على

محمد خليل سليم
 له (ابراهيم أبو الهنا
 يوسف ووالد محمد
 الاجتماعية وعبد
 فيلة شرق القاهرة
 عبد الحميد سلامة
 ممل والجنون

الزيتية والراند فيل
مباحث بينهم
الحامي والمهندس
شروعات الغذاء العالي

[illegible]

وكمال الطالب باسكندرية
هشام ونيل القلاميذ
وشقيق كمال عطية

والقريب إبراهيم عبد
بنه الاحرام وزوج ابنة
رئيس مكتب شكاوى
الدية ومستشيع الجنائز
خامسة بالمرادى بجوار
بن فكري بمحلة الرمل

إدارة العامة للعلاقات
لتعليم العالي - شقيق

شقيق
 بالقصر
 الزينات
 بالادام
 الحصار
 عزيز
 الاس
 موسى
 زكي
 واسكن
 بشارة

عمود البراوى المنير
جديدة وثنية القيب

فقيه
توفي
المصري
وقريب
يسكن
وبنيوي
إلى
التشوا

ش
المرم

والا
بوسند
الطوبى

منى جائزة الحرم
اللاتى
والخام والد عبدالمجيد
والانسة زهرة وحرم
منى اللوات المنفعة
المقتضين بوسانتها
الادارة بمؤسسة الامتنان
على ازميل المنة
سنة
منى الصفاوى
منصة خالص المزاد

والاستود
محلى ازمة شركة
والاستود المصليين بسا
مهمزات المصليين ابراهيم
مهمزات المصليين المصليين
الكريمة الرحمة والام

المعلمة السند

زيد العرن والاسي الزميل/
مصطفى البشقاوي

مجلس الإدارة والعاملون
الزميل / أحمد ز. ريشي
معاملات الحكومة الاعزان
والله تخدم الله الفقيد
رحمته والهم الزميل الأسرة

[illegible]

عبد
للزوجة

و
للمرأة

عبد
للزوجة

ب اللوق للاعبية تسلط
وزى لؤفة والده اللقيط
المراء -
الاعلى المصرى
والتهذيب تشارك الاستاذ
لحزان لؤفة ابن مملوقيد
المصر -
شعرا بالقطع الزاوي
المراء للمنهج جرجس

أمة العالين الذين لم
يقيموا للصلاة

والله اعلم
بما

.....

